

Bachelor of Arts (Honours) in CHINESE (BA-CHI)

中文（榮譽）文學士

傳統與創新共融

學術與實用並重



資歷架構級別：5
資歷名冊登記號碼：18/000838/L5
登記有效期：08/11/2018 至 31/08/2025



香港恒生大學
THE HANG SENG UNIVERSITY
OF HONG KONG

中文系
DEPARTMENT OF CHINESE

中文(榮譽)文學士

BACHELOR OF ARTS (HONOURS) IN CHINESE (BA-CHI)



課程主任
中文系講座教授兼系主任
張光裕教授

「學貴有恒，本立道生」，香港恒生大學(恒大)籌辦伊始，即重視中國語言及文化的教育。中文是世界上重要的語言，中國文化更是源遠流長，博大精深。精研中國語言及文學，不但能全面提升書面和口語的溝通能力，而且能深化我們對中國藝術、歷史文化和哲學思想的認識。

恒大中文(榮譽)文學士學位課程，秉持「傳統與創新共融，學術與實用並重」的理念，除了重視中國語言文字、古籍、文學等基礎知識之習得，更同時兼顧寫作、口語溝通、普通話及其他相關實務技能之訓練。而為了切合當代社會的需要，本系亦特設實習及國際交流計劃，務求令同學擴闊視野、學以致用。

與此同時，本課程貫徹「敦品勵學」之奮進精神，期望學生培養正確的人生價值，推展人文關懷，勇於承擔社會責任，成為德才兼備的社會棟樑。

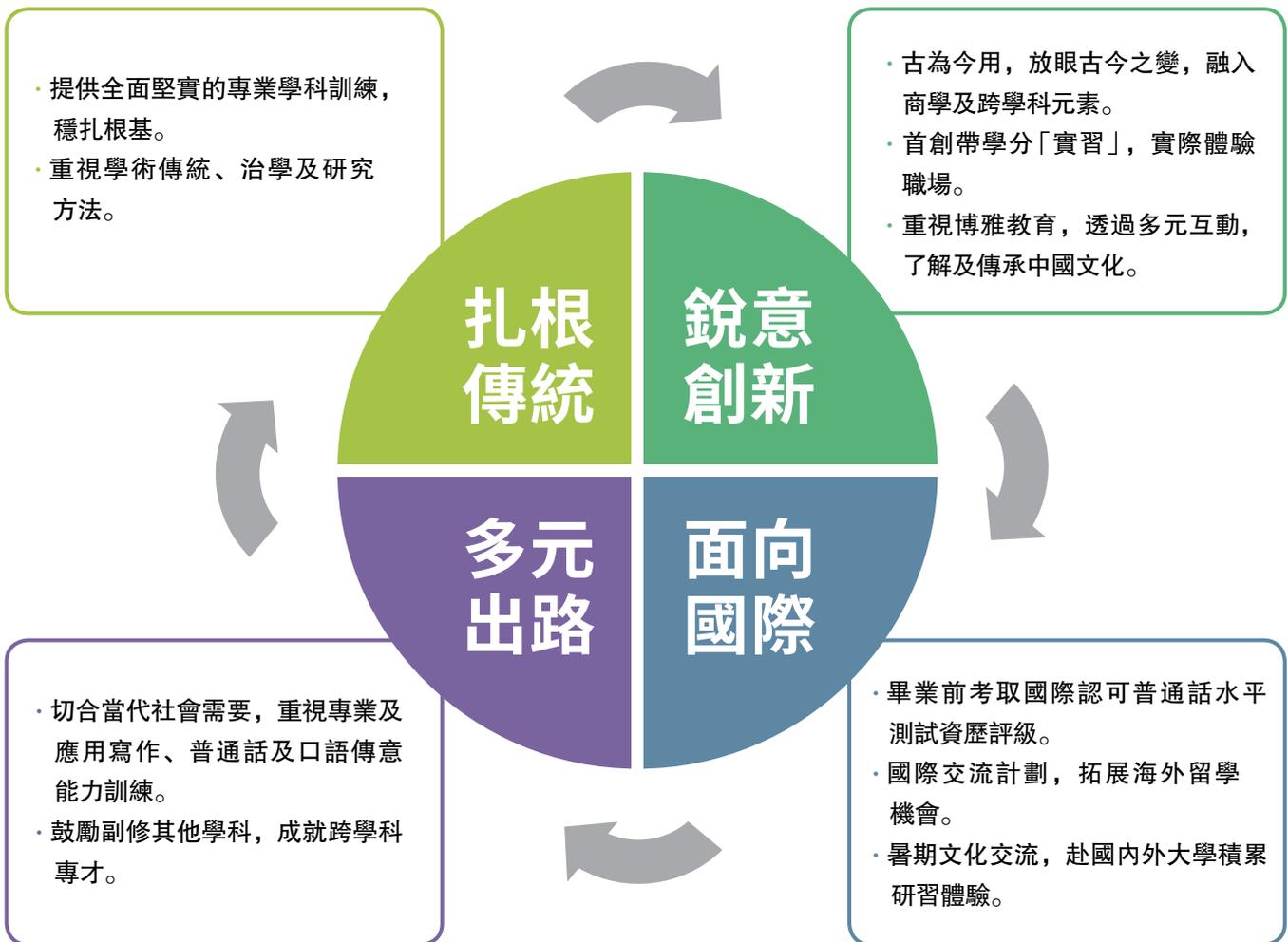
課程資訊

本課程為四年制學士學位課程，已列入香港語常會認可主修語文科目的學位課程名單，屬政府資歷架構第5級別。本課程主要以粵語及普通話教學，課程設計強調學術與實務並重，為學生提供多元而深入的訓練。學生於四年內最少修讀41個單元，合共120學分(見下表)，並於畢業前考獲國家語委普通話水平測試三級甲等或以上成績。

學習範圍	必修(學分)	選修(學分)	總學分
1. 中文主修	45	24	69
2. 商學教育	-	6	6
3. 共同核心課程	18	18	36
4. 自由選修	-	9	9
共計	63	57	120



課程特色



答與問

問：我從未修讀中國文學，可以報讀中文（榮譽）文學士課程嗎？這課程對文憑試中文科的要求會否特別高？

答：本課程很歡迎從未修讀中國文學者報讀；對文憑試中文科的最低要求為等級三，與本校其他課程相同。

問：中文（榮譽）文學士課程的學科內容是否全為文言文？我可以選修自己喜歡的科目嗎？

答：本課程之專業範疇為語言文字、古代文獻、古典文學及現代文學，包括文言文及白話文教材，在必修單元以外，修讀者可按個人志趣選修不同科目。

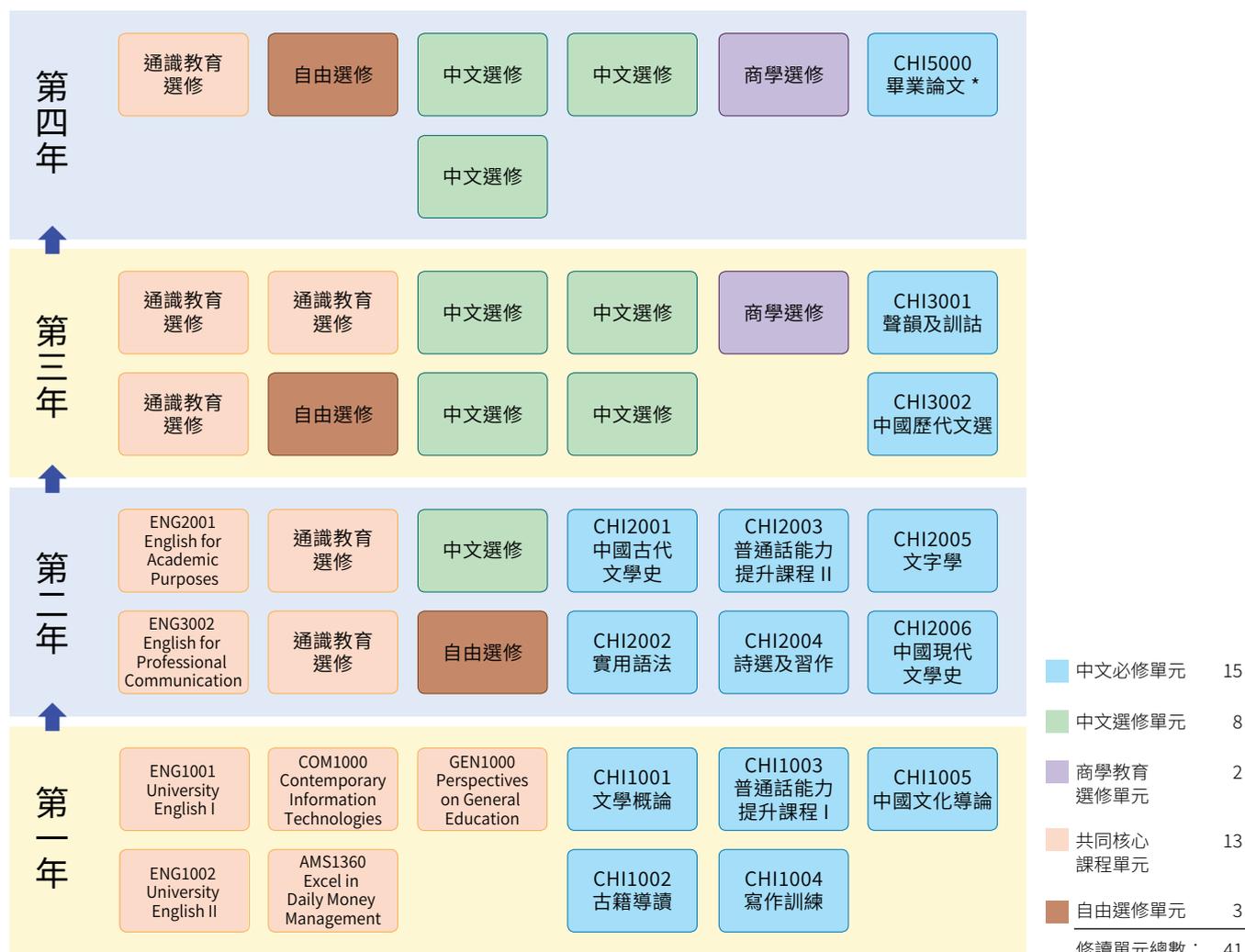
問：中文（榮譽）文學士課程的畢業生是否只以中文教師為就業目標？

答：除中文教師外，畢業生亦有志為公務員、出版從業員、公共關係從業員等，出路廣闊。

問：我很喜歡寫作，適合修讀中文（榮譽）文學士課程嗎？

答：本課程提供古典詩詞、現代小說詩文、公關中文等文藝及應用寫作訓練，非常適合喜歡寫作者修讀。

課程學習計劃進程



* CHI5000畢業論文為全年單元，作兩單元計算。

中文課程選修單元

學術範圍	應用範圍
<ul style="list-style-type: none"> ❖ CHI2010 銀幕上的中國文學 ❖ CHI3006 《詩經》及《楚辭》 ❖ CHI3007 中國現當代散文選讀及創作 ❖ CHI3009 中國當代文學與社會 ❖ CHI3010 漢字、文物與文化 ❖ CHI3011 修辭學 ❖ CHI3015 香港流行文學閱讀與寫作 ❖ CHI3016 國際漢學概要 ❖ CHI3017 中國古典詩詞選讀 ❖ CHI4004 中國現代詩 ❖ CHI4005 中國古典戲曲 ❖ CHI4006 現代小說賞析及習作 ❖ CHI4007 中國古典小說 ❖ CHI4008 香港文學 ❖ CHI4009 中國現當代戲劇 ❖ CHI4011 唐宋古文名篇選讀 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CHI2007 中文商業及公關寫作 ❖ CHI2008 廣告文案寫作 ❖ CHI2009 中文口語傳意訓練 ❖ CHI3003 劇本研習及創作 ❖ CHI3004 高級普通話口語訓練 ❖ CHI3005 中文創意教學 ❖ CHI3014 實習 ❖ CHI4001 旅遊與文學 ❖ CHI4002 文字編輯實務 ❖ CHI4010 漢語作為第二語言教學

商學教育選修單元

<ul style="list-style-type: none"> ❖ CHI3012 《論語》與商道 ❖ CHI3013 《孫子兵法》與現代管理 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ MGT1001 Introduction to Business ❖ MGT1002 Principles of Management ❖ ECO1000 Principles of Economics
--	---

每學年開設選修單元數量會視乎情況而定。

實習單元 職場經驗

本課程首創帶學分「實習」選修單元，讓學生於學以致用之餘，實際體驗為學與做人的道理，同時了解不同行業實際的工作性質和要求，培養團隊精神，以應付未來的工作挑戰。課程會提供實習簡介會及工作坊，讓同學認識職場文化，並提升其人際溝通技巧，培養正確的工作態度。

本系實習合作機構包括：本港多所中學、《星島日報》、雲通科技有限公司橙新聞、香港文學館、愛麗絲劇場實驗室及中英劇團等。



實習單元讓我了解報社編輯的日常工作，如專欄撰文、稿件排版、設計版心等，從中知曉自身的長處和不足，有助在畢業前裝備自己。此外，我認清了自己的興趣和就業方向，明白「取捨」和團隊合作的重要性，使我更有能力和信心面對未來工作上的挑戰。

杜迪朗(中文系四年級，《星島日報》實習)

在中英劇團節目及傳訊部實習兩個月使我獲益良多。我主要負責資料搜集、文書處理及前台助理的工作，期間我得以實踐在大學學到的知識和技能，亦更了解劇團的運作。有賴一班同事的熱心幫助，實習過程十分順利，他們除了工作認真，亦十分樂於分享經驗，讓這次實習成為我大學生涯中一段難忘的回憶。

龔咏嵐(中文系四年級，中英劇團實習)



國際交流 開拓視野

恒大大與全球十七個地區，超過四十所大學學府合作提供國際交流計劃。除短期海外研修，同學亦可參加暑假文化交流計劃，到中國及其他亞洲地區的大學作短期普通話研修或文化考察。

很感謝恒大中文系給予我去清華大學交流學習的機會。期間我得以感受清華濃厚的人文學術氛圍，跟隨認真治學、親切和藹的老師學習，亦交到不少新朋友。除專業相關課程外，我還接觸了故宮學、梵文等新奇的課程。課業之餘參加社團活動、聽音樂會、看戲劇、參觀博物館、在大街胡同間漫遊，細細品味北京的風土人情……這次交流之行是我人生中難得且難忘的寶貴經歷，也希望同學們可以努力爭取交流機會，多出去走走看看，這世界比想像更開闊。

顏仲儀(2023年中文系畢業生，北京清華大學學生交流計劃)



我在臺大接觸到不少有趣的學科，學習罕見的滿文，還結識了一班治學認真、好客友善的老師和同學，親身體會到臺大「敦品勵學」之校風。此外，我更在課餘參觀了多個博物館，觀賞中外戲劇，感受當地濃厚的人文氣息。這趟旅程確實不枉此行，我眼界始大，普通話也稍有進步。

黃偉賢(2020年中文系畢業生，臺灣大學學生交流計劃)



我在2019年去了瑞典的斯德哥爾摩大學當交換生。除了讀書以外，我也學習了不少歐洲生活文化，眼界大為開拓。我非常感激中文系和恒大給予我這個交流機會；希望同學亦能在求學時期，多爭取機會到外地交流，以增長識見，提升生活技能。

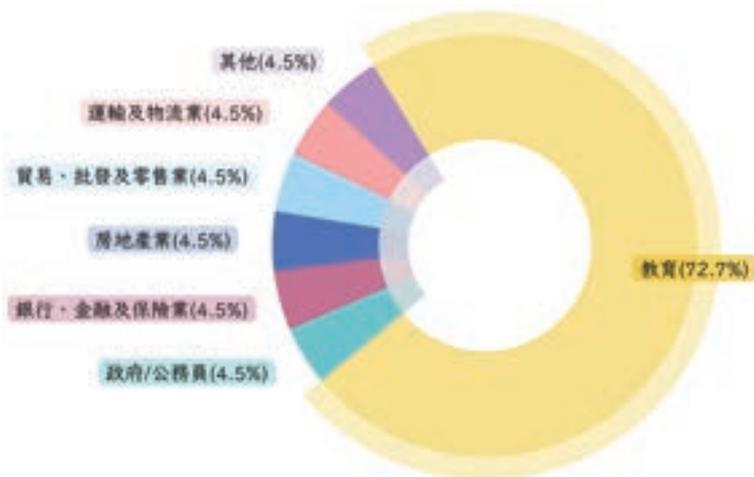
江恩怡(2022年中文系畢業生，斯德哥爾摩大學學生交流計劃)

升學就業 多元出路

當代社會對語文人才需求甚殷。語文教育、編輯及出版、商業行政及管理、媒體及公共關係、文化創意產業等界別，特別需要扎實的中文專業知識、靈活和全面的中文寫作及口語能力的人才。本課程為學生提供了扎實的學術訓練，學生完成本課程後，亦可於本地或海外攻讀研究生課程繼續深造。



畢業生就職行業(2022年)

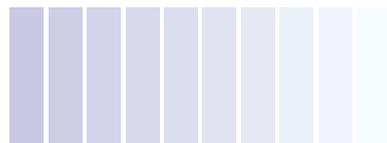
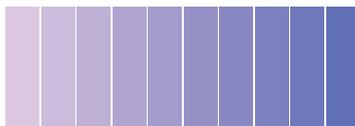


本系畢業生在就業及升學兩方面均表現優良。畢業生主要從事中小學語文教育、公共或教育行政、傳媒、廣告及營銷、公共關係及客戶服務等界別的工作，部分亦獲香港中文大學、香港大學、上海復旦大學、臺灣成功大學和臺灣中山大學等學府取錄，於研究院攻讀碩士課程。

博雅教育 互動體驗

為配合恒大「博雅教育」的教育理念，並弘揚中華文化的優良傳統，中文系透過不同類型的文化活動，以多元互動的形式，讓同學於課堂、書本以外，了解、傳承中國文化，寓消閒於學習，豐富校園生活。

中文系亦為中文主修同學提供多方面的學習支援，如舉辦文學及文化講座、工作坊、文學獎、寫作比賽及學術研討會等。同學可參加中國語言及文化研習所、英語研習中心及圖書館所舉辦之活動，並利用多媒體資訊設施，學好兩文三語，提升學術水平。



獎學金及獎勵計劃

中文系獲「Katherine & George Fan Foundation」及「思齊文化教育基金」慷慨捐款，為主修生設置多項獎勵，包括全級成績優異獎、單元成績優異獎、進步獎、最佳論文獎及交換生獎勵計劃。此外，同學亦可申請由恒大及政府提供的多項獎學金。



教學人員

本系教學團隊優秀，教學人員具資深中國語言及文學教學經驗，部分更榮獲最佳教學獎；普通話導師均為國家級普通話水平測試員。此外，中文系同人在學術研究上各有專精，發表學術論文不輟，並成功申請多項具競爭性之政府資助學術研究計劃及語文教育計劃。

張光裕教授
Prof CHEUNG Kwong Yue, Alex

講座教授兼中文系系主任
課程主任
中國語言及文化研習所所長
研究範疇：出土文獻研究、先秦禮學研究、商周青銅器研究、商周金文辨偽、漢字、文物與文化

陳鴻圖博士
Dr CHEN Hung To, Ivan

副教授兼中文系副系主任
中國語言及文化研習所副所長
研究範疇：古代文獻學、文學、目錄學

郭詩詠博士
Dr KWOK Sze Wing

副教授兼課程副主任
中國語言及文化研習所
中文研習中心主任
研究範疇：中國現代文學、文學與電影、香港文學、創意寫作教育

黃耀堃教授
Prof WONG Yiu Kwan

客席教授
研究範疇：中國語言學、韻文研究、敦煌文獻

陳美亞博士
Dr TAN Mei Ah

副教授兼中文文學碩士課程主任
中國語言及文化研習所副所長
研究範疇：魏晉南北朝詩歌、唐代文學與歷史、漢學、漢語語法

鄒芷茵博士
Dr CHAU Tsz Yan, Emily

助理教授
研究範疇：中國現代文學、香港文學、地誌文學、飲食文學、流行文學

凌頌榮博士
Dr LING Chung Wing

助理教授
研究範疇：中國詩學、選本學、文學文獻學、宋代文學、元代文學

楊彩杰博士
Dr YEUNG Choi Kit, Sabrina

助理教授
研究範疇：中國現當代文學、比較文學、文學理論、文學哲學、香港文學

馮慧心博士
Dr FUNG Wai Sum, Cathy

高級講師
研究範疇：古典詩詞、古代女性文學、性別研究

高蔚女士
Ms KO Wai, Elena

高級講師
國家級普通話水平測試員
研究範疇：應用語言學、比較語言學、認知語言學、漢語作為第二語言教學、語言測試

林永堅博士
Dr LAM Wing Kin

高級講師
研究範疇：古代文獻、先秦史、中國學術思想史

李春紅女士
Ms LI Chun Hung

高級講師
中國語言及文化研習所
普通話培訓測試中心主任
國家級普通話水平測試員
研究範疇：語言能力訓練

蘇澤民先生
Mr SO Chak Man

高級講師
中國語言及文化研習所
商道與文化中心主任
研究範疇：古文字與古籍研究、先秦諸子散文及其思想

歐亦修先生
Mr AU Yik Sau, Michael

講師
研究範疇：出土文獻研究、古文字學、古代語法、古代文獻學

陳慰敏女士
Ms CHAN Wai Man, Cynthia

講師
研究範疇：語文教育、教師教育、中國古典小說

李賽璐女士
Ms LI Sailu

講師
國家級普通話水平測試員
研究範疇：國際漢語教學課程及教材設計、語言能力(普通話)訓練及測試

學習點滴及學生感言

恒大採取小班教學，師生關係密切，致力實踐「博雅+專業」教育，推動全人發展。恒大中文系同學學習表現優秀，歷年獲頒多項校內及校外獎學金，於公開創作比賽屢獲殊榮，並常於香港文學雜誌和網上創作平台發表作品。

- 洪詩韻 第三十屆「全港詩詞創作比賽—填詞」學生組優異獎
- 岑昆倫 第三十屆「全港詩詞創作比賽—填詞」公開組特別獎
- 蘇栢聰 香港教育大學第七屆「大學生人文學術研討會」論文推薦獎
- 林銘深 「我的2021徵文比賽」公開組金獎
- 石堯丹 第四屆「恒大中文文學獎」大專組優異獎



我自恒大中文系本科畢業後，先後升讀本地和上海的研究院課程，現為上海復旦大學「出土文獻與古文字研究中心」的研究生。在恒大四年，很感恩可修讀張光裕教授開講的「漢字、文物與文化」。課堂啟發我對出土文物，尤其是青銅器的興趣。青銅器不單具鑄造之美；其上文字，又具補足上古歷史知識、剖析先秦禮學觀念，以及解決古書訓讀疑難等研究價值。所謂「地不愛寶」，出土文物為當今古文字研究之顯學，是一條披星戴月的道路；參與者多，收穫者少。我常以恒大中文系訓言「敦品勵學」，作為我堅持下去的動力。

馮朗灝 (2019年中文系畢業生)

恒大中文系提供不同的課程供學生選讀，包括古典文化、現代文學、應用寫作等，更提供各職業範疇的實習，助我學習如何將課堂所學應用於工作當中。我畢業後順利升讀中文碩士，並成為中文科教師。衷心感謝恒大中文系各位老師的栽培，無論是學業或是人生道路上都給予學生指引，助學生發展所長。

鄧芷程 (2020年中文系畢業生)

入學申請查詢

申請者可透過恒大網上入學系統申請。如有進一步查詢，請聯絡本校教務處。

- 電話 : 3963 5710
傳真 : 3963 5553
網頁 : www.hsu.edu.hk
電郵 (課程查詢) : chn@hsu.edu.hk
(入學查詢) : ugadmission@hsu.edu.hk
地址 : 新界沙田小瀝源行善里



chi.hsu.edu.hk

香港恒生大學是一間於香港註冊成立之擔保有限公司。

有關資料更新至2023年10月。